

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой уголовного процесса  
к. ю. н., доцент Стародубова Г. В.



30.06.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.10 Процессуальные особенности судебного рассмотрения**  
**отдельных категорий уголовных дел**

1. Шифр и наименование направления: 40.03.01 Юриспруденция
2. Магистерская программа: Уголовный процесс
3. Квалификация (степень) выпускника: магистр
4. Форма обучения: заочная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра уголовного процесса
6. Составители программы: Малахова Людмила Ивановна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного процесса, malah78@mail.ru
7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 10 от 30.06.2021
8. Учебный год: 2022-2023 Семестр(ы): 4

### 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

целью преподавания дисциплины "Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел" является изучение и анализ положений УПК РФ, касающихся процессуальных особенностей судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел, освоение методов поиска необходимого нормативного материала для решения практических казусов и в практическом плане – овладение навыками решения юридических казусов, составление процессуальных документов.

Задачами дисциплины являются: изучение комплекса вопросов, связанных с особенностями судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел; изучение особенностей принятия судом решений по различным категориям уголовных дел; изучение форм пересмотра решений; выработка у студентов навыков самостоятельного принятия уголовно-процессуальных решений по отдельным категориям уголовных дел.

### 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина "Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел" относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен определять особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел	ПК-4.2	Демонстрирует понимание значения и сущности составления уголовно-процессуальных актов, умеет устанавливать круг обстоятельств, необходимых для производства по конкретному уголовному делу	Знать: действующее уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения, понятие и систему уголовного судопроизводства, отдельные институты уголовно-процессуального права Уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального права в рамках производства по делу Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа доктринальных положений науки уголовного процесса
		ПК-4.3	Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам	Знать: правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам рассмотрения отдельных категорий уголовных дел Уметь: применять нормы уголовно-процессуального права, регулирующие отдельные вопросы производства по уголовному делу Владеть: методикой решения практических задач

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3/ 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			3 семестр	4 семестр	...
Контактная работа		20		20	
В том числе:	Лекции				
	Практические	20		20	
	Лабораторные				
	курсовая работа				
	др. виды (при наличии)				
Самостоятельная работа		79		79	
Промежуточная аттестация - экзамен		9		9	
Итого:		108		108	

13.1. Содержание дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Практические занятия</b>			
1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.	-

2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в психиатрический стационар. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Назначение судебного заседания. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	-
3.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутат	-
4	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	Общие положения производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности проведения предварительного слушания. Подготовительная часть судебного разбирательства. Особенности судебного следствия. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Вынесение и провозглашение вердикта. Обсуждение последствий вердикта.	-
5	Особенности производства у мирового судьи	Мировые судьи как часть судебной системы РФ. Подсудность дел мировому судье. Особенности производства у мирового судьи.	-
6	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	Дифференциация форм уголовного судопроизводства: понятие и виды. Общая характеристика особого порядка судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Заявление ходатайства о рассмотрении дела в особом порядке. Особенности судебного разбирательства и постановления приговора при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	-
7	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	Общая характеристики принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Процессуальный порядок заключения досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	-
8	Производство о назначении меры уголовно-процессуального характера при	Процессуальный порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде штрафа. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела или уголовного пресле-	-

освобождении от уголовной ответственности	дования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по делу. Процессуальный порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.	
---	---	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	-	2	9	11
2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	-	2	10	12
3	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	-	3	10	13
4	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	-	2	10	12
5	Особенности производства у мирового судьи	-	2	10	12
6	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	-	3	10	13
7	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	-	3	10	13
8	Производство о назначении меры уголовно-процессуального характера при освобождении от уголовной ответственности		3	10	13
	Экзамен	-			9
	Итого:		20	79	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Практические занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов по темам программы, а также решение тестовых заданий и задач-казусов. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в обсуждении вопросов;

- выполнение докладов и сообщений;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и сообщения проверяют степень владения теоретическим материалом, а также возможность дискутировать. Большое значение при подготовке к занятиям имеет самостоятельная работа студентов.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины "Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел", содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности. Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности. Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- выполнение домашних заданий (рефератов для студентов заочной формы обучения);
- работа с Интернет - источниками;
- подготовка к промежуточной аттестации.

Планирование времени самостоятельной работы рассчитано на весь семестр. Для расширения знаний по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать Интернет - ресурсы: производить поиск необходимого материала в различных поисковых системах и использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем на лекционных занятиях. При подготовке к зачету следует руководствоваться перечнем вопросов для подготовки к промежуточному контролю. Для этого необходимо уяснить суть основных понятий дисциплины, затем более подробно повторить изученный материал.

Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студента навыки работы с нормативно-правовыми актами (НПА).

При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия.

Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера.

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины.

При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность существенных характеристик рассматриваемого объекта. Для того, чтобы убедиться насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав,

параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы.

Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы.

Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план.

Конспект – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование.

Выписки – это краткие записи в форме цитат (дословного воспроизведения отрывков текста, положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания.

Тезисы – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения.

Аннотации, резюме – это предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения.

В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее план, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения.

Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

При написании контрольных работ обучающимся следует сформулировать цель и задачи работы в зависимости от области исследования.

Выполнение контрольной работы предполагает выявление на основании изучения специальной литературы и правоприменительной практики проблем в области выбранной тематики исследования, проведение анализа существующих концепций и подходов к их решению.

По итогам проведенного исследования необходимо сформулировать основные выводы и результаты, полученные в ходе выполнения работы, а также предложения по совершенствованию объекта исследования

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

Источник
Название
Нормативные правовые акты // szrf.ru
1. Курс уголовного процесса : учебное пособие / А.А. Арутюнян, Л.В. Брусницын, О.Л. Васильев и др. ; под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 2-е изд., испр. - Москва : Статут, 2017. - 1280 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1335-5 (в пер.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497307</a>

2. Курс уголовного процесса : учебное издание / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - Москва : Статут, 2016. - 1278 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8354-1208-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452685>
3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс): учебник для вузов : [16+] / под ред. Э.К. Кутуева ; Санкт-Петербургский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 530 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575462> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0856-8. – Текст : электронный

б) дополнительная литература:

Название
1. Особенности расследования получения взятки в системе высшего образования : учебное пособие / Е.В. Смахтин, Е.В. Христинина. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017 . 148 с. — ISBN 978-5-4475-9227-1. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462171">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=462171</a>
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуальной политики Российской Федерации : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.) — Омск : Омский юридический институт, 2013 . 254 с. — ISBN 978-5-98065-110-7. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375135">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=375135</a>
3. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие / . – Москва : Юнити, 2016. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439599">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439599</a> – Библиогр.: с. 92-98. – ISBN 978-5-238-02761-6. – Текст : электронный.
4. Университетский человек: памяти Юрия Васильевича Астафьева / [под ред. А.Ю. Астафьева]. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 430, [1] с., [6] л. цв. ил. — ISBN 978-5-9273-2681-5
5. Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел : учебно-методическое пособие / Л.И. Малахова, Г.В. Стародубова. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019 . 112, [1] с. — ISBN 978-5-9273-2742-3.
6. Теория судебных доказательств в уголовном процессе. Конец XIX - начало XX века : хрестоматия / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: Ю.В. Астафьев, А.Ю. Астафьев. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 . 478 с. — ISBN 978-5-9273-2284-8
7. Принципы уголовного судопроизводства и их реализация при производстве по уголовным делам: материалы IV Международной научно-практической конференции 5–6 апреля 2016 г. (г. Москва) : в 2 ч. / Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. – Ч. 2. разделы V–X. – 492 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561020</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-93916-569-3. – Текст : электронный.
8. Олимпиев, А. Ю. Противодействие торговле людьми: методика расследования уголовных дел и способы проведения оперативно-розыскных мероприятий / А. Ю. Олимпиев. – Москва : Юнити, 2015. – 111 с. – (Научные издания для юристов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117053">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117053</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01631-3. – Текст : электронный.
9. Днепровская, М. А. Особый порядок судебного разбирательства уголовных дел / М. А. Днепровская. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140453">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140453</a> – ISBN 978-5-93916-248-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс по дисциплине «Процессуальные особенности судебного рассмотре-



ния отдельных категорий уголовных дел» <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=4274>, «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Источник
<i>Практикум по уголовному процессу : практикум / под ред. Л.В. Головки ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра уголовного процесса и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-8354-1328-7 (в обл.) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486600">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486600</a></i>
<i>Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел : учебно-методическое пособие / Л.И. Малахова, Г.В. Стародубова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019. — 112, [1] с. — Библиогр.: с. 64-66.</i>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации. Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, ноутбук Dell Inspiron 1720, экран настенный CS 244\*244; цифровые фотоаппараты Panasonic DMC – FX12 – 15 шт., следственный чемодан – 2 шт., набор для работы с гипсом – 1 шт., дактилоскопический набор – 2 шт., манекен – 1 шт., профессиональный компьютерный полиграф «Диана-04М ПК+» - 1 шт., специализированное кресло для обследования на полиграфе «СКО 02» - 1 шт., цветной фотопритер EPSON STYLUS PHOTO R 290 – 2 шт.,

Программное обеспечение:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720 Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## 19. Оценочные средств для проведения текущей и промежуточной аттестацией

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
	Производство о применении принудительных мер медицинского характера	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача,

				устный опрос
	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
	Особенности производства у мирового судьи	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос
	Производство о назначении меры уголовно-процессуального характера при освобождении от уголовной ответственности	ПК-4	ПК-4.2, ПК-4.3	Тестовое задание, контрольная работа, ситуационная задача, устный опрос

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Задание 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Задание 2. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

**Тема: Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.**

Задание 1. Вынесение и провозглашение вердикта.

Задание 2. Виды решений, принимаемых судом присяжных.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к кон-

	кретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Тестовые задания

1. Собрание, проверка и оценка доказательств в целях установления истины по уголовному делу является:

*Варианты ответа*

2. Элементами процесса доказывания являются:

*Варианты ответа*

3. Обязанность по собиранию доказательств законом возложена на:

*Варианты ответа*

4. Защитник вправе собирать доказательства путем:

*Варианты ответа*

5. Сопоставление доказательства с другими доказательствами, имеющимися в материалах уголовного дела, является способом:

*Варианты ответа*

6. Мыслительная логическая деятельность, имеющая своей целью определить относимость, допустимость, достоверность каждого доказательства и достаточность их совокупности для установления обстоятельств, входящих в предмет доказывания, называется:

*Варианты ответа*

7. Критерием оценки доказательств НЕ является:

*Варианты ответа*

8. Совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу, называется:

*Варианты ответа*

9. В предмет доказывания НЕ входит:

*Варианты ответа*

10. Сведения, на основании которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке определенном УПК РФ устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, называются:

*Варианты ответа*

11. В качестве доказательств по УПК РФ допускаются:

*Варианты ответа*

12. Основными свойствами доказательств являются:

*Варианты ответа*

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### Перечень практических заданий (ситуационных задач):\*

#### Пример ситуационной задачи:

В районный суд поступило уголовное дело по обвинению Тарасова и несовершеннолетнего Якунина в совершении разбойного нападения. Кроме того, Тарасову вменялось в вину вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Изучая материалы уголовного дела, судья пришел к выводу о необходимости выделения уголовного дела в отношении Якунина в отдельное производство, а в ходе предварительного следствия этот вопрос не обсуждался.

*Какое решение должен принять суд?*

### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Направление уголовного дела в суд при производстве в отношении особой категории лиц.
3. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого на допрос.
4. Порядок обжалования постановления суда при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
5. Задержание в отношении особой категории лиц.
6. Назначение судебного заседания при применении принудительных мер медицинского характера.
7. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя.
8. Изменение и продление принудительной меры медицинского характера.
9. Помещение в психиатрический стационар.
10. Допрос несовершеннолетнего обвиняемого.
11. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
12. Направление уголовного дела в суд при производстве в отношении особой категории лиц.

\* Малахова Л. И. Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел : учебно-методическое пособие / Л.И. Малахова, Г.В. Стародубова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019.

13. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания.
14. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
15. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
16. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий в отношении особой категории лиц.
17. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.
18. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутатов Государственной Думы, судьи федерального суда.
19. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
20. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела.
21. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
22. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
23. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании.
24. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
25. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия.
26. Окончание предварительного следствия при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
27. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по делу
28. Участие защитника при производстве по применению принудительных мер медицинского характера
29. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого.
30. Выделение уголовного дела при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
31. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения
32. Особенности судебного разбирательства при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
33. Задержание несовершеннолетнего
34. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при производстве по применению принудительных мер медицинского характера.
35. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего
36. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера.

### **Перечень практических заданий (ситуационных задач):\***

#### **Пример ситуационной задачи:**

В производстве следователя находилось уголовное дело по обвинению четырнадцатилетнего Фомичева в разбойном нападении на восемнадцатилетнего Скляренко группой лиц по предварительному сговору. В связи с тем, что Фомичев заявил, что ото-

---

\* Малахова Л. И. Процессуальные особенности судебного рассмотрения отдельных категорий уголовных дел : учебно-методическое пособие / Л.И. Малахова, Г.В. Стародубова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2019.

бранные у Скляренко вещи и нанесенный ему вред здоровью являются только началом праведного возмездия со стороны Фомичева, а также с неустановлением личностей других участников нападения, следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении Фомичева меры пресечения в виде заключения под стражу.

*Какое решение должен принять суд?*

### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области уголовно-процессуального права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Недопустимый уровень	Неудовлетворительно